المهارات المهنية

الصف الـخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

المحور الأول : أرتباط المهن والفنون بالمجتمع

**الموضوع الأول ** الحقوق والمسؤليات

القواعد المدرسية

هى التى تحدد مايمكن ومالا يمكن القيام به داخل المدرسة وإليك بعض الأمثله:

١- الأزياء المسموح بها داخل المدرسة .

٢- كيف يخاطب التلاميذ المعلمين .

٣- ضرورة إنجاز المهام فى الوقت المحدد لها .

٤- التصرف بطريقةمسئولة فى المدرسة .

***يُعد التلاميذ جزءا من مجتمع المدرسة يعنى ذلك أن لهم حقوقا وعليهم مسئوليات و واجبات وذلك من أجل أن يحققوا أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة للجميع.**

الحقوق : هى ما تحصل عليه من إمتيازات .

المسئوليات أو الواجبات : هى الأشياء التى علينا القيام بها وقواعدها.

مسئوليات التلاميذ : تتمثل فى :

١- الإنضباط والنزاهة

- **اتباع التلاميذ للقواعد المدرسية.**
- **الإلتزام بالسلوكيات الإيجابيه فى تعاملاتهم مع الجميع .**
- **قول الحقيقة (الصدق) فى جميع الأوقات للمعلمين والعاملين فى المدرسة وزملائهم فى الفصل**

٢- تطبيق ما يتعلمونه عملياً

- **يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل فعال .**
- **ذلك أن الدروس التى يتعلمها التلاميذ لها غرض عملى خارج المدرسة فى حياتهم اليومية.**

٣- الحفاظ على ممتلكات المدرسة

- يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسه من (مبان – مرافق -أثاث – حدائق) بشكل سليم أى يحافظ عليها .
- لأن ممتلكات المدرسه ملكا للجميع.

حقوق التلاميذ

تتمثل فى :

١- فرص التعلم : يحق للتلاميذ تعلم أشياء جديدة وتطوير أسلوب التعليم الملائم بالنسبةإليهم

٢- الأمن والسلامة : يحق للتلاميذ التعلم فى بيئةأمنه خالية من المضايقات النفسيه والجسدية.

يجب أن يكون التلاميذ قادرين على طلب المساعدةمن أشخاص بالغين فى حالة وجود أى مشكلات تتعلق بأمنهم وسلامتهم .

٣- التوجيه والمتابعه :عندما يقوم المعلمون بتوجيه وإرشاد التلاميذ فذلك يساعدهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها وهو أمر مهم .

جانب أخر من توجيه وأرشاد المعلمين للتلاميذ وهو ابداء بعض الملاحظات على سلوكهم حتى يعرفوا أنهم يسيرو فى الأتجاه الصحيح .

٤- القيادة والمشاركة : يجب أن تتوفر للتلاميذ فرصامتكافئه للمشاركة فى الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وأيضا برامج الأنشطة اللأصقية.

السؤال الأول:ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحه وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئه:

١- فى المدرسه تستطيع القيام بأى شئ تريده ( )
٢- المدرسة تترك التلاميذ يرتدون أى شئ ( )
٣- من القواعد المدرسية إحترام المعلمين ( )
٤- من حقك كتلميذ أن تتعلم أشياء جديدة ( )
٥- من مسؤلياتك كتلميذ أن تحافظ على ممتلكات المدرسة ( )

السؤال الثانى: أكمل :

١- يتعين على التلاميذ إتباع القواعد ....
٢- يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات .... مثل ..../ ..../ ....
٣- يحق للتلاميذ التعلم فى بيئة ....
٤- يجب أن تتوفر للتلاميذ فرص .... للمشاركة فى الأنشطة المدرسية.
٥- يجب على التلاميذ أن يقولو ....للمعلمين والعاملين فى جميع الأوقات.

السؤال الثالث: أختر :

١- .....هى التى تحدد ما يمكن وما لايمكن القيام به :
أ- الطابور الصباحى ب- القواعد المدرسية ج- الأنشطة
٢- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل :
أ- فعال ب- عملى ج- (أ ، ب)
٣- عند استخدام التلاميذ لأجهزة المدرسة لابد أن يحصلوا على :
أ- شهادة ب- وجبة ج- أذن
٤- يجب أن تتوفر للتلاميذ أشخاص بالغين يساعدوهم عند وجود :
أ-أصدقائهم ب- الأب و الأم ج- أى مشكلة

السؤال الرابع : أذكر واحدة من مسئوليات التلاميذ وواحدة من حقوق التلاميذ ؟

....

الموضوع الثانى : دعم المدرسة للتلاميذ

دعم المدرسة للتلاميذ يكون من خلال العاملين فى المدرسة وسنشرح بعضا من أدوار العاملين فى المدرسة.

١- أمين المكتبة

* يتولى العناية بالكتب ومصادر المعرفة الأخرى داخل المكتبة .
* يساعد التلاميذ فى العثور على المعلومات التى يحتاجونها.

٢- المعلمون

* يشرحون الدرس فى الفصل .
* يجهزون ويحضرون الموضوعات التى سيتم تدريسها فى الفصل .
* يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.
* يتعاونون مع زملائهم الأخرين من المعلمين .
* يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات .

٣- مدير المدرسة

* مدير المدرسة هو المسئول الأول عن كل ما يحدث فيها.
* يشرف على جميع العاملين بالمدرسة.
* يتاكد من إتباع كل من فى المدرسة لقواعد العمل .

٤- عامل النظافة

* يحافظ على نظافة المدرسة.
* يتاكد من جودة وصيانة كل الأثاث والمعدات .

٥- موظف الأستقبال

* يرحب بزوار المدرسة .
* يتولى الرد على الرسائل عبر البريد الإلكترونى .
* يجيب على الهاتف

٦- الزائره الصحية

* تعتنى بالتلاميذ المرضى .

*تعتنى بالتلاميذ الذين قد يتعرضو لحوادث بسيطه خلال اليوم الدراسى .

✿تعد المدرسة جزءا مهما جدا من المجتمع فهى تدعم التلاميذ والمجتمع معاً.

السؤال الاول : ضع علامة (✓) وعلامة (×)

١- يعمل بالمدرسة عشرة أشخاص فقط. ( )

٢- نحن نرى العاملين فى المدرسة إسبوعياً. ( )

٣- عامل النظافة يساعد التلاميذ فى المكتبة. ( )

٤- موظف الإستقبال يشرح الدرس داخل الفصل. ( )

٥- الزائرة الصحية تتاكد من جودة وصيانة الأثاث فى المدرسة. ( )

السؤال الثانى : أكمل

١- تعد المدرسة جزءا ....من المجتمع .

٢- أمين المكتبة يتولى مسؤلية العناية ....و ....فى المكتبة .

٣- المعلمون ....الدروس داخل الفصل .

٤- ....يشرف على جميع العاملين فى المدرسة .

٥- الرد على الهاتف مهمة يقوم بها ....

السؤال الثالث : أختر:

١- يقوم ....بالحفاظ على نظافة المدرسة :

أ- عامل النظافة ب- موظف الإستقبال ج- أمين المكتبة

2- المسؤل الأول عن كل ما يحدث فى المدرسة هو ....

أ- المعلم ب- مدير المدرسة ج- موظف الإستقبال

٣- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ هم ....

أ- عامل النظافة ب- الزائرة الصحية ج- المعلم

السؤال الرابع : إختر من المجموعة أ ما يناسبها مع المجموعة ب:

أ	ب
موظف الإستقبال	يعتنى بالتلاميذ المرضى
مدير المدرسة	يشرف على جميع العاملين بالمدرسة
المعلم	يحافظ على النظافة
عامل النظافة	يصوب عمل التلاميذ
الزائرة الصحية	يرحب بزوار المدرسة

الموضوع الثالث : الزراعة فى حديقة المدرسة

- عند التفكير فى الزراعة لابد أن نعرف أننا نقوم بخطوات وهى زراعة – رى – تسميد – حصاد

١- الزراعة : زراعة نباتات جديدة تتم عن طريق استخدام البذور أو العقل وكمثال الطماطم – الفاصوليا – نبات دوار الشمس.

٢- التسميد : نضعه فى التربة لزيادة خصوبة التربةوله أنواع :
أ- السماد العضوى: ويكون باستخدام قشور الخضراوات والفاكهة .
ب- السماد الكيماوى .

٣- الري : والرى بالتنقيط باستخدام الزجاجات البلاستيكية. فكرة ابتكرها التلاميذ للرى .
فقد احضرو زجاجة بلاستيكيةوصنعوا بها ثقوب صغرى فى غطاء الزجاجة وملؤها بالماء وعلقوها فوق نباتات الحديقة وكان الماء يتساقط ببطء .

٤- الحصاد : اخر مراحل من مراحل الزراعة .
وهنا يجب أن نتابع النبات حتى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل .
** وحتى لاتكون هناك حشائش ضارة : لابد من تفقد الحديقة مرةفى االإسبوع وإذا وجدناها نقوم بإزالتها وإستئصالها من الجذور حتى لا تنمو مرة اخرى .

فؤائد زراعة حديقة المدرسة

١- تساعد على التفكير فى بعض مصادر الحصول على الطعام .
٢- مفيدة للصحة فالنبات يأخذ ثانى اكسيد الكربون ويعطينا الأكسجين .
٣- مظهر جمالى فهى تزيد من جمال المدرسة .
٤- توفر الظل للحماية من حرارة الشمس

*سنزرع نبات الطماطم

لزراعة نبات الطماطم نحتاج إلى بذور / تربة صالحة للزراعة / ماء /مجموعة من الإصيص وأحدهما صغير .
١- نضع الطمى فى الإصيص الصغير ونصنع ثقب صغير ونضع فيه البذور ونغطيها بالطمى ونرويها بقليل من الماء ونتابع الإصيص كل يوم حتى تنبت الأوراق فوق سطح الطمى وعندما يصبح ارتفاع النبته حوالى ٧سم ننقلها الى إصيص اكبر .
٢- نضع كمية من الطمى فى قاع الإصيص الأكبر ثم ننقل محتويات الإصيص الأصغر الى الأكبر وترويته أرضا بالماء. وسوف يحتاج إلى كمية مياه اكثر من الأولى وسنروية يوميا.
٣- نستمر فى ري النبات يوميا ونضع له الأسمدة الخاصة بالطماطم مرة فى الأسبوع ثم نضعه فى إصيص اكبر يساوي حجمه ٤٠ سم.

السؤال الاول ضع علامة (✓) أو (×)

١- زراعة النباتات الجديدة تتم عن طريق استخدام البذور فقط . ( )

٢- السماد غير مهم لخصوبة التربه . ( )

٣-السماد الكيماوى يكون باستخدام قشور الخضروات والفاكهة. ( )

٤- الحصاد اخر مرحلة من مراحل الزراعة . ( )

٥- يحتاج النبات لكى ينمو الى المياة فقط . ( )

السؤال الثانى : أكمل

١- تتم زراعة النبات عن طريق استخدام ....أو.........

٢-السماد العضوى يكون باستخدام ....الخضروات والفاكهة.

٣- يوجد أنواع مختلفة من السماد مثل ..../.............

٤- يجب تفقد الحديقةمرةكل ....لنتأكد من خلوها من الحشائش الضارة .

٥- عند زراعة حديقة المدرسة أو أى زراعة أخرى يعمل النبات على ....الهواء.

السؤال الثالث : أختر

١- عند زراعة النباتات نحتاج إلى.............

أ- إصيص ب- إصيص وبذور ج- إصيص وبذور وتربة وماء

٢- عندما تبلغ نبتة الطماطم ....ضرورى ننقلها للإصيص اكبر

أ- سبعة سنتيمترات ب- عشرة سنتيمترات ج- خمسة سنتيمترات

٣- نضيف الأسمده الخاصة بالطماطم إسبوعيا عند ظهور ....

أ- الثمار ب- الأوراق ج- الأزهار الأولى

٤-نحافظ على الحدائق عن طريق ازالة ....

أ- الأشجار ب- الحشائش الضارة ج- صنبور المياة

٥-توفر الحدائق ....للحماية من حرارة الشمس

أ- الظل ب- المياة ج- السماد

السؤال الرابع: اذكر فائدة واحدة من فوائد زراعة الحدائق؟

....

الموضوع الرابع مهارات الحوار

- يعد تعلم الحوار مهارة قيمة وذات فائدة كبيرة

أهمية تعلم مهارات الحوار

١- تتعلم كيفية عرض رأيك أ و جهة نظرك بطريقة واضحة .

٢- تتعلم كيفية تقديم الأدلة لتاكيد ودعم وجهة نظرك .

٣- تساعدك على الأستماع إلى وجهات نظر الأخرين وذلك يجعلك تفهم كيف يفكر الأخرون وذلك يطور أفكارك

حوار بين ريهام وأمنية حول أيهما أهم الزراعة أم السياحة .

**الزراعة: مهمه لأن المحاصيل التى يقوم بزراعتها المزارعون تساهم فى إطعام الجميع .

*ونحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام وتوفير المال .

*الزراعة أيضا توفر فرص عمل وتجنى المال لمصر .

**السياحة : تساهم فى إدخال الكثير من المال للبلد .

*توفير فرص عمل .

*بدون السياحة ستجنى مصر أموالا وأرباحا أقل .

رأينا من ذلك الحوار أن كلا منهما استمعت إلى رأى الأخرى واحترمته مع أن وجهات نظرهما مختلفة

السؤال الاول (✓) أو (×)

١- يعد تعلم الحوار مهارة قيمة . ( )
٢- عندما تتعلم مهارة الحوار تتصادم مع الرأى الأخر . ( )
٣- لاتساعد مهارات الحوار على الأستماع إلى وجهة نظر الأخرين ( )
٤- مهارة الحوار تطور أفكارك الخاصة ( )
٥-نحن بحاجة إلى المزارعين للحصول على الطعام ( )

السؤال الثانى : أكمل

١- عندما تتعلم مهارات الحوار فأنت تتعلم عرض رأيك بطريقة ....
٢- نحن كلنا بحاجة إلى الطعام ....
٣- السياحة تساهم فى إدخال الكثير من ....إلى البلد وتوفر الكثير من .... للأشخاص .
٤- شراء الطعام من دول أخري أمر ....

السؤال الثالث : أختر

١- يزرع ....المحاصيل الغذائيه لإطعام الجميع .
أ- المزارعون ب- السياح ج- الموظفون
٢- ياتى الكثير من ....إلى مصر
أ- المعلمين ب- المهندسين ج- السائحين
٣- يستطيع الناس زراعة بعض طعامهم فى ....
أ- الشرفة ب- حجرة المعيشة ج- حدائقهم الخاصة
٤- يساعد الأستماع لوجهات النظر المختلفة فى إيجاد ....للمشكلة
أ- حل ب- تصادم ج- شجار

السؤال الرابع : أختر من المجموعة (أ) مايناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- السياحة	أ - سبب لإطعام الجميع
٢- الزراعة	ب- توفر فرص عمل
٣- تعلم مهارات الحوار	ج- يطور أفكارك الخاصة

الموضوع الخامس: مصادر البحث المختلفة

بنك المعرفة المصرى :

أكبر مكتبة رقمية فى العالم أنشاتها الحكومة سنة ٢٠١٦

يتم تسميتة بمنصة بنك المعرفة المصرى .

يحتوى على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلمين وكافة الباحثين الدخول إليه مجانا لجميع المصريين

***لعمل بحث فى أى مجال لابد من تحديد مصادر معلومات موثقة .**

ومن مصادر المعلومات الموثوقة المكتبية و بنك المعرفة المصرى EKB

*** قبل إجراء البحث لابد أن تجعل عبارة البحث العامة مجددة بدرجة أكبر**

تتمثل عبارة البحث العامة هنا وظائف فى مجال السياحة

وظائف السياحة **وظائف المتاحف**

المصادر الموثوقة التى تعطيك أحدث المعلومات المتمثلةفى :

الصحف – المجلات – المواقع الإلكترونية – وكالات الأنباء المحلية سواء المطبوعةأو المرئية *لإجراء البحث : لابد من الإطلاع على كل مصدر وقراءته بشكل سريع دون قراءة كافة المعلومات الواردة بالتفصيل .

*** عندما نجد معلومات مفيدة وذات صلة بموضوع البحث :**

نقرا هذا المصدر بعناية وتدون الملاحظات وللتحقق من هذه المعلومات نرجع إلى مصادر أخرى مختلفة ونتأكد من تاريخ النشر لأنه يمكن أن تتغير المعلومات أوتصبح قديمة.

***** من المهم تنظيم وتوثيق المعلومات التى نتوصل إليها .**

إذن خطوات إعداد البحث :

١- تحديد مصدر المعلومات الموثوقة .

٢- جعل عبارة البحث محددة بدرجة أكبر .

٣- التفكير واستخدام الكلمات الرئيسيةللبحث .

٤- الإطلاع على المصادر .

٥- قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات .

٦- التحقق من المعلومات ألتى تم التوصل إليها .

٧- التأكد من تاريخ نشر المعلومات.

٨-تنظيم وتوثيق المعلومات ألتي يتم التوصل إليها ومصدرها.

السؤال الاول (✓) أو (×)

١- الدخول إلى بنك المعرفة يكون بأشتراك سنوى . ( )
٢- عندما نحتاج إلى معلومات موثوقة نلجأ الى المكتبةأو بنك المعرفة المصرى ( )
٣-عند كتابة البحث نفكر فى الكلمات الرئيسية التى سنستخدمها ( )
٤- مصادر المعلومات الموثوقه تتمثل فى وكالات الأنباء ( )
٥- بنك المعرفة المصرى يحتوى على مصادر تعليميةللتلاميذ فقط ( )

السؤال الثانى : أكمل

١- مصادر المعلومات تتمثل فى ..../.........../..........
٢- وكالات الأنباء المحلية منها .... أو ....
٣- للعثور على كتاب فى المكتبه استخدم ....
٤- بنك المعرفة المصرى .... مكتبة رقمية فى العالم .
٥- الدخول إلى بنك المعرفةالمصرى ....لجميع المصريين.

السؤال الثالث : أختر

١- عبارات أو جمل البحث لابد أن تكون ....
أ- محددة ب- عامة ج- شاملة
٢- لابد من ....المعلومات التى يتم التوصل اليها لعمل البحث
أ- حذف ب- مسح ج- توثيق

السؤال الرابع

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- مصدر موثوق للمعلومات	أ- يستخدم فى العثور على كتاب أو دورية فى المكتبة
٢- أكبر مكتبة رقميه فى العالم	ب- وكالات الأنباء
٣- فهرس المكتبة	ج- ضرورى حتى لاتكون المعلومات قديمة
٤- التاكد من تاريخ نشر المعلومات	د- بنك المعرفةالمصرى

الموضوع السادس : العمل فى قطاع السياحة

- يُعد قطاع السياحة من القطاعات المهمة جدا فى مصر .
- يزور مصر مايزيد على ١٠ ملايين سائح كل عام .
- هناك ما يزيد على ثلاثة ملايين شخص يعملون فى قطاع السياحة ويؤدون العديد من الأدوار المهمة .
- السلوك الأخلاقى المشرف للعاملين فى قطاع السياحة يعكس صورةجيدة عن مصر وشعبها.

أدوار العاملين فى مجال السياحة

١- موظف الأستقبال فى الفندق :

* يستقبل السياح ويرحب بهم ويساعدهم على تسجيل أقامتهم داخل الفندق.
* توجيههم إلى غرفهم.

٢- موظفو خدمة الغرف :

*يحرصون على نظافة الغرف بإتقان كبير .
* يزود الغرف بالعديد من أدوات النظافة الشخصية التى يحتاجها المقيم فى الفندق .

٣- الموظف المختص فى مركز المعالم السياحية :

*يزود السياح بالخرائط والجداول الزمنية عندما يختاروا المعالم السياحية التى يريدون زيارتها.
* يوجه السياح نحو وسائل النقل المناسبة .

٤- موظف شباك التذاكر :

* يعطى لهم التذاكر التابعة للمتحف الذى اختاروه .
* ينظم لهم جولة إرشاديه داخل المعارض .

٥- مسئول خدمات نزلاء الفندق : يقوم بتقديم توصيات بشأن المطاعم المميزة للسياح .

٦- طاقم الخدمة فى المطعم : يقترح على السياح وجبات الطعام المميزة ويتلقون طلباتهم .

٧- النادل : عامل الخدمة: ينظف الطاولة ويرفع الأطباق إلى المطبخ .

٨- منظم الرحلات : يجرى الترتيبات اللازمه لزيارة الأهرامات مثلا .

٩- سائق الحافلة والمرشد السياحى : يصطحبون الزوار فى جولة لزيارة الأماكن التى يريدون زيارتها

لاننسى أن الطيار وطاقمة وسائق سيارة الأجرة أو الحافلة ينقلون المسافرين عامة سواء كانوا سياح أو رجال أعمال أو موظفين.

أهم ما يميز العاملون فى مجال السياحة

1- الأهتمام بتقديم المساعدة للسياح .
2- الأعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار .
٣- يتمتعون بالأخلاق والصفات الحميدة.
٤- معاملة الزوار بأنصاف .
٥- الحرص على أمن الزوار وأمانهم ورعايتهم رعاية جيدة .

السؤال الاول: (✓) أو(×)

١- يعتبر قطاع السياحة من أقل القطاعات فى الأهمية فى مصر. (   )
٢- يزور مصر عدد ضئيل من السياح . (   )
٣- يستقبل السياح فى الفندق موظف الأستقبال . (   )
٤- موظفو خدمة الغرف يحرصوا على نظافتها جيدا . (   )
٥- لايستطيع السياح اختيار المعالم السياحية التى سيزورونها . (   )

السؤال الثانى : أكمل

١- سلامة السياح وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمة ....
٢- يساعد السياح فى اختيار المعالم السياحية الموظف المختص فى مركز ....
٣- ....يعد الطعام ويجهزه فى المطبخ .
٤- ....يقوم بتنظيف الطاولة ويرفع الأطباق إلى المطبخ .
٥- يصطحب ......و......الزوار أو السياح فى جولتهم السياحية .

السؤال الثالث : اختر

١- يشترى السياح تذاكر الدخول المتحف أو القلعة من موظف ....
أ- الأستقبال ب- شباك التذاكر ج- النادل
٢- ....يقوم بتزويد الغرف بأدوات النظافةالشخصية
أ- المرشد السياحى ب- الطيار ج- النادل
٣- من يقدم توصيات بشأن المطاعم المميزة هو ....
أ- الطاهى ب- مسؤل خدمات نزلاء الفندق ج- سائق الحافلة
٤- ....يسجل إقامة السياح داخل الفندق
أ- موظف الإستقبال ب- منظم الرحلات ج- عامل النظافة

الموضوع السابع : الحرف اليدوية وقطاع السياحة

**المهارات الحياتية للحرفى الماهر

الحرف اليدوية: هى حرف تشتهر بها مصر على مستوى العالم وتشمل :

صناعة السجاد (الكليم) – الرسم على الزجاج – وصناعة الخزف .

*وهذه الصناعات التقليدية: تعتمد على مهارة الحرفين فى إنتاج أعمال بديعةولكنهالا تكفى وحدها للنجاح .

بعض المشكلات تظهر للحرفيين

١-يحتاجون الى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل هذه المشكلات .

٢- يحتاج الحرفيون العاملون فى هذه الصناعة إلى مهارات حياتية مثل:

١- قادرون على التواصل بوضوح فيما يتعلق بمنتجاتهم .

٢-معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء ولكى تتم هذه الخطوة يجب عليهم :

أ- معرفة قيمة منتجاتهم .

ب- كيفية التفاوض على هذه القيمة في شكل سعر عادل لأنفسهم و لعملائهم

<u>*مامعنى سعر عادل ؟</u>

أى سعر يغطى تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة ولو بسيطة من الربح .

٣- التعامل مع بعض العملاء الذين يصعب التعامل معهم .

٤- وجود صعوبة فى الحصول على المواد التى يحتاجون إليها من أجل التصنيع .

بعض الإقتراحات لتطوير المهارات الحياتيه للحرفيين أو أى شخص

أ- مهارات التواصل :١- الأستماع جيدا لمن تتواصل معه .

٢- أسال أى أسئلة اضافيةللتاكد من فهمى لما طلب منى .

٣-أكرر ما طلب منى حتى أتمكن من تصحيح أى شئ غير واضح .

أهمية مهارات التواصل

١- يتعرف العملاء من خلالها على كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية .
٢- يستخدمها الحرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزايها وتحديد أماكن الشراء وكيفية الشراء وأوقات الشراء

ب- مهارات التفاوض :يحتاج إليها إذا عرض علينا صاحب عمل راتبا لا يتناسب مع خبراتنا أو ماتؤديه من وجهة نظرنا.

يتيح لك التفاوض عرض وجهة نظرك بهدوء وغالبا ماتتمكن من الوصول إلى اتفاق يرضى جميع الأطراف .
اذا لم نصل لأتفاق فلا بأس من البحث عن فرصة أخرى.

مهارات حل المشكلات

قد تواجهنا بعض المشكلات وحتى نستطيع أن نفكر في حل لها علينا

- التحلي بالمرونة
- التركيز على كيفية الحل

<u>توجد العديد من الطرق لحل المشكلات منها:</u>

١- وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خياراتك واختيار الحل الأفضل.
٢- استراتيجية اكثر تعقيدا وهي تقسيم المشكلة الى أجزاء أصغر والتفكير في حلها خطوة بخطوة ولامانع من طلب المساعدة من الأخرين

السؤال الاول: ضع علامه (✓) أو (×)

١- تشتهر مصر بالحرف اليدوية على مستوى العالم ( )
٢- الإبداع وحده لا يكفي للنجاح ولا بد أن يكون معه وسيلة جذب للمنتج ( )
٣- التواصل مع العملاء لا يحل المشكلات ( )
٤- لا تحتاج صناعة الحرف إلي مهارات التواصل ( )
٥- معرفه قيمة منتجات أصحاب الحرف يساعدهم في التفاوض على الأسعار ( )

السؤال الثاني: أكمل

١- الحرف اليدوية مثل .... ، .... ، ....
٢- هذه الحرف يرغب ملايين .... في مشاهدتها عندما يأتون الى مصر.
٣- ...... واحدة من المهارات الحياتية التي استمتع بها جيدا لمن اتواصل معهم.
٤- .... نحتاج إليها إذا عرض علينا صاحب عمل راتبا غير يناسبنا .

السؤال الثالث: إختر

١- عندما تواجهني مشكلة أريد أن أحلها لابد أن أتحلى ب ....
أ) المرونة ب)التركيز على الحل. ج) أ ، ب

٢- إحدى طرق حل المشكلات .... بالحلول
أ) وضع قائمة ب) وضع ميزانية ج) وضع جدول

٣- في استراتيجية وضع حلول المشكلة اكثر تعقيدا نقسم المشكلة إلى
أ) أجزاء أصغر ب) بالتساوي ج) أجزاء أكبر

٤- نستطيع طلب .... عندما لا نكون متأكدين من الحل
أ) النجدة ب) مساعدة من الأخرين ج) التحلي بالمرونة

الموضوع الثامن: من الحرف اليدوية النجارة

النجارة حرفة وفن الأعمال الخشبية

المشربيات : عبارة عن نوافذ للمباني مغطاة بقطع خشبية مزخرفة

يصنع النجارون منتجات كثيرةمن الخشب منها الأثاث ,الأبواب ,الشبابيك ,الأرضيات الخشبية وغيرها.
**العمل الذي يؤديه النجار ليس مجرد حرفة بل هو أيضا فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة ويبتكرون أعمالا ومنتجات تظل كنوزا .

المهارات التي يتميزون بها

١- أن يكونوا مبدعين .
٢- أن يتمتعوا بالصبر.
٣- أن يمتلكون القدرة على تحديد أنواع مختلفة من الخشب .
٤- أن يختاروا النوع المناسب لكل مشروع طبقا من الأخاشب .

أدوات النجارة

١. المساطر ٢. أشرطة القياس (المتر) ٣. ميزان التسوية ميزان الماء
٤. المناشير ٥. المسامير ٦. البراغي ٧. مواد الغراء
٨. المطارق ٩. المفكات ١٠ . مفاتيح الربط ١١. المثاقب
١٢. يستخدم النجارون بعض الأدوات لنحت الأشكال (أي الحفر على الخشب)وهي الأزميل لكي يستطيع أن يصنع تصاميم مميزة.
١٣. يستخدم النجارون ورق الصنفرة أو الفأره لتنعيم الخشب

❖عند الإنتهاء من عملهم الخشبي
يجب عليهم حماية ما صنعوه من عوامل الطقس مثل الحرارة والرطوبة.
وإستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه

السؤال الاول: ضع علامه (✓) أو (×)

١- يستخدم النجارون العناصر والتكوينات الزخرفية لتجميل منتجاتهم. ( )

٢- يتخصص النجارون في منتجات مختلفة لكنهم يتشاركون نفس المهارات ( )

٣- يستخدم النجارون أي نوع خشب لأي مشروع . ( )

٤- يستخدم النجارون الفأره لنقش التصاميم . ( )

٥- نستخدم المسطرة للف المسامير داخل الخشب . ( )

السؤال الثاني: أكمل

١- النجارة هي......و...... الأعمال الخشبية

٢- نوافذ المباني مغطاةبقطع خشبية مزخرفة تسمى..........

٣- يصنع النجارون منتجات كثيرةمن الخشب مثل ....،........،........

٤- العمل الذي يؤديه النجار ليس مجرد حرفة بل يجمع بين ....، ....

٥- يستخدم النجارون العديد من الأدوات منها.......،........،........

السؤال الثالث: إختر

١- يجب على النجارون حماية منتجات من عوامل الطقس مثل ....

أ) الحرارة والرطوبة. ب) التلاميذ. ج) الأطفال

٢- نستخدم .... لتحديد طول وعرض الخشب

أ) الميزان. ب) المفك. ج) شريط القياس

٣- يمكن أن نستخدم .... ، .... لتلوين الخشب والحفاظ عليه

أ) الأزميل. ب) ورق الصنفرة ج) الدهانات والورنيش

٤- أستخدام ورق الصنفرة و .... لتنعيم الخشب

أ) المفك ب) الفأرة ج) المثقب

٥- يمكنني تنعيم حافة الخشب بإستخدام..........

أ) المنشار ب) المسامير ج) الفأرة

الموضوع التاسع : إصنع بنفسك

لا يعرف النجارون أدواتهم فحسب بل يعرفون أنواع الأخشاب
يتمتع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة ومن خلال معرفةأنواع الخشب المختلفة وفهم كيفية التعامل معها يستطيع النجارون إختيار النوع المثالي لأي مشروع ينفذونه .
***يوجد مجموعتان رئيسيتان من الخشب :
*الأخشاب الصلبة ومنها القبقب والخشب الأفريقي الأسود .
*الأخشاب اللينة ومنها الأرز الصنوبر.

خصائص خشب القبقب :
خشب ذو حبيبات دقيقة ناعم
يمكن أن يتدرج لونه من البني الفاتح إلى الأبيض
مقاومته ليست كبيرة فهو يتمزق بسهولة
إستخدم في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية

**خصائص الخشب الإفريقي الأسود

يعد من أكثر أنواع الخشب صلابة وكثافة ولونه شديد السواد
يكاد يكون من المستحيل التعامل معه بإستخدام الأدوات العادية
لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حبيباتة
يتم تقطيعه والنحت عليه بإستخدام أدوات الأشغال المعدنية
غالبا ما يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة

خشب الأرز اللين

له رائحه ذكية مميزة
من السهل التعامل معه بإستخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية
يتمتع بدرجة مقاومة عالية ويقاوم التعفن بالرغم من أنه خشب لين

خشب الصنوبر

هناك العديد من أنواع الصنوبر
يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة
هذا الخشب متعدد الإستخدامات ومن السهل التعامل معه

السؤال الأول ضع (✓) أو (×)

١- يتمتع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة . (   )

٢- خشب القبقب يستخدم في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية . (   )

٣- الخشب الإفريقي الأسود من الأخشاب اللينة . (   )

٤- نتعامل مع الخشب الإفريقي الأسود باستخدام الأدوات العادية . (   )

٥- خشب الأرز وخشب القبقب لهم رائحة ملحوظة . (   )

السؤال الثاني إختر

١- خشب القبقب والخشب الإفريقي الأسود من الأخشاب.........

أ- الصلبة   ب- الحادة   ج-اللينة

٢- يعد الخشب .... من أكثر أنواع الخشب صلابة وكثافة

أ- الأرز.   ب- الإفريقي الأسود.   ج- الصنوبر

٣- خشب الأرز خشب ....

أ- صلب.   ب- جافة.   ج- لين

٤- خشب الصنوبر يشبه خشب ...... من ناحية الرائحة الملحوظة

أ- الأرز   ب- الحبيبي.   ج- القبقب

السؤال الثالث أكمل

١- خشب الصنوبر من أنواع الخشب .... الإستخدامات .

٢- خشب .... يتمتع بدرجةمقاومة عالية وهو يقاوم التعفن .

٣- يوجد .... رئيسيتان من الأخشاب .

٤- يتدرج لون خشب القيقب من اللون .... الفاتح إلى الأبيض .

٥- نستخدم الخشب الإفريقي الأسود في .... أو المشكلة .

الموضوع العاشر: شخصيات مصرية (دكتور فاروق الباز)

من هو؟

- عالم وجيولوجي مصري الجنسية.
- من مدينه الزقازيق.
- تخرج من كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادةالدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزوري للعلوم و التكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٦ م للعمل هناك وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم. Bellcomm وهي جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر).
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية ناسا لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة أبولو ١١ الفضائية على سطح القمر

أهم إنجازاته

- درس صورا ألتقطت من سفينة الفضاء دارت حول القمر في عامي ١٩٦٦ و ١٩٦٧ لإختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر .
- نظم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزه كمبيوتر في ذلك الحين)
- تمكن أخيرا من تحديد ١٦ موقعا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوعة من الصخور .
- أصبح خبيرا في جغرافيا القمر
- بعد أن وقع الأختيار على موقع الهبوط تولى ترتيب رواد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسية وتصويرها.
- أسس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميشسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن
- أصبح مدير مركز الأستشعار عن بعد في جامعة بوسطن عام ١٩٨٦ م .
- يقوم بعمل أبحاث حول سبل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الأثار.
- تقنية الأستشعار عن بعد تساعد علماء الأثار على الرؤية تحت سطح الأرض وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة .

السؤال الاول ضع علامه (✓) آو (×)

١- الدكتور فاروق الباز بريطاني الجنسية . (   )

٢- تخرج من كليه العلوم جامعة عين شمس . (   )

٣- أصبح خبيرا في جغرافيا القمر . (   )

٤- عمل في مركز الأستشعار عن بعد في جامعةبوسطن . (   )

السؤال الثاني: اكمل

١- حصل على شهادة الدكتوراة في .... من الولايات المتحدة الأمريكية

٢- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية .....

٣- نظم معلومات من آلاف الصور وتمكن من تحديد .... موقعا تهبط فيه المركبة الفضائية

٤- تقنية الأستشعار عن بعد تساعد علماء .... على الرؤية تحت سطح الارض .

٥- .... تساعد علماء الأثار على تحديد موارد المياه التي كانت موجوده في السابق

الموضوع الحادي عشر : المستكشف النشط

البروفيسور بريان بوما:

- عالم بيئة ومؤلف يحرص على دراسة التغيرات في النظام البيئي التي يسببها تغير المناخ كما أنه يبحث في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.
- الإدارة المستدامة: للنباتات هو الأنتفاع بالنباتات بطريقة تخضع للإدارة كأن تنمو كميات من النباتات تفوق ما تم حصاده على مدار العام.
- يعرف العلماء أن بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات نتيجة لتعرضها بظروف بيئية قاسية مثل الفيضانات والحرائق والأعاصير والأنهيارات الأرضية والأثار السلبية للنشاط البشري هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترةمن الوقت.
- أجرى بروفيسور بوما مع علماء اخرين دراسات معرفةكيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات أو محاولة توقع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد.
- النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح الى تلك المناطق وغالبا ما تكون نباتات سريعة النمو مثل الأعشاب التي تنبت وتكون الجذور بسرعة وبعد موتها وتحللها تترك تجاويف من التربة يمكن إن تنمو منها نباتات أخرى.
- قام بريان بوما في رحلته الأستكشافية إلى منتزة جلاسيرباى الوطني في الأسكا بدراسة كيف تبدأ النباتات في النمو في مناطق أرضها القاحلة بعد ذوبان نهر جليدي

**يقوم البروفيسور بوما في عمله الميداني بمجموعة من الأشياء:

- جمع المعلومات عن التربة والاشجار .
- يقوم بقياس مساحات واسعه من الارض وتسجيل ما يجده .
- يستخدم المعلومات من الأقمار الصناعية مع المعلومات التي يقوم بجمعها على الأرض لفهم كيف تتغير الأنظمة البيئية في القارات .
- عملية إعاده نمو النباتات في تلك الأراضي تعتبر من الظواهر التي تحدث بدون تدخل بشري ولكن هناك طرق لإدخال النباتات لهذه الأراضي منها أستصلاح الصحراء
- (مشروعات الحكومة المصرية لزياده الأراضي الزراعية)
- عام ٢٠١٥ م أستصلاح أراضي الصحراء الغربية
- مشروع الدلتا الجديدة عام ٢٠٢١ م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون.

لنستكشف

أقرأ الأسئلة التالية ثم ضع علامة (✓)أمام السؤال الذي نحتاج للإجابة عنه بالنظام البيئي النباتي

١- ما تأثير التلوث على الثروة الحيوانية؟
٢- هل يوجد حياه على الكواكب الأخرى؟
٣- كيف تنمو النباتات في الظروف الصعبة مثل الأراضي القاحلة

*** لنراجع؟

١- ما العوامل التي عملت على زيادةمساحه الأرضي الصحراوية في مصر؟
٢- ما الوسائل التي يمكن أتباعها لزياده مساحة الأراضي المزروعة في مصر ؟

السؤال الأول ضع علامه (✓) أو(×)

١- البروفيسور بريان بوما عالم فضاء. ( )
٢- يبحث البروفسور بريان بوما في أهمية الإدارة المستدامة للنباتات. ( )
٣- يعرف العلماء ان النباتات تنمو من البذور التي تنقلها الرياح. ( )
٤- في عام ٢٠١٦ م بدأت الحكومة المصرية مشروعا لزيادة الأراضي الزراعية. ( )

السؤال الثاني أكمل

١- قام بريان بوما في رحلته الأستكشافية إلى منتزه ....
٢- في عمله الميداني يقوم بجمع المعلومات عن .... و ....
٣- الفيضانات و .... و .... تتسبب في موت النباتات.
٤- .... نباتات سريعة النمو وتكون جذورا بسرعة .
٥- عندما تموت النباتات وتتحلل تترك .... من التربة .
٦- إذا لم يكن الطقس مناسبا لزراعة إحدى النباتات وقتها يمكننا زراعته في ....
٧- أصبح بإمكاننا الأن أن نزرع حتى دون أستخدام التربة ويسمى ذلك ب ....
٨- عند رى النباتات يمكننا أن نستخدم .... أو ريها ....
٩- .... الأفضل لنمو النباتات أكثر من الضوء الصناعي .
١٠- عندما لا يتوافر ضوء الشمس نستخدم الضوء الصناعي مثل .... ، ....

المحور الثاني: اِلحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع الأول : الحفاظ علي المدرسة

* تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق :-
توفير التعليم , تقديم الأنشطة المختلفة .
* تحتوي المدرسة علي العديد من الموارد المختلفة:
لمساعدة التلاميذ علي التعلم لذلك يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية واحترام .
* دور المدرسة في الحفاظ علي مواردها :-
١- تنظيف النوافذ بإنتظام .
٢- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة علي برودة الهواء .
٣- تثبيت مسامير الأبواب المفككة بإحكام .
٤- الحرص علي أن يكون أثاث المدرسة مصنوع من مواد متينة .
٥- العمل علي صيانتة بإستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات متزعزعة أو مكسورة.
٦- الحفاظ علي أجهزة الكمبيوتر حيث أنها تحتاج الي برامج مكافحة الفيروسات وإلي التحديثات المنتظمة لإبقائها تعمل .
٧- الإهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة فهي تحتاج إلي الري والعنايه .
* دور التلاميذ في الحفاظ علي موارد المدرسة :-
١- الحفاظ علي الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة علي
٢- إستخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام والشراب بالقرب منها .
٣- الحفاظ علي الحديقة .
٤- عدم ألقاء أي أوراق علي الأرض أو في الحديقة.

- تحدد المواد التي يتكون منها مورد ما كيفية استخدامه وصيانته واصلاحه .
- تختلف المواد التي يتكون منها كل مورد .
- لابد من معرفة المادة المصنوع منها المورد (الشئ) قبل محاولة اصلاحه .
- إصلاح الحوائط المصنوعه من الطوب او الأحجار يختلف عن الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش .

السؤال الأول :- ضع علامة (√) أو (×)

١- المدرسة توفر للتلاميذ التعليم فقط . ( )

٢- نحن لا نحتاج إلي الأهتمام بالمدرسة . ( )

٣- تحتوي المدارس علي العديد من الموارد لمساعدة التلاميذ . ( )

٤- تحرص المدرسة علي توفير أثاث متين . ( )

٥- يفضل تناول الطعام أثناء إستخدام الكمبيوتر . ( )

السؤال الثاني :- أكمل

١- يجب أن نتعامل مع المدرسة ومواردها بعناية و ....

٢- تحرص المدرسة علي تنظيم النوافذ ....

٣- صيانة المراوح وتنظيفها يحافظ علي ....

٤- قبل إصلاح الشيء لا بد من معرفة ....

٥- لا نتناول ....أو ....بالقرب من أجهزة الكمبيوتر .

السؤال الثالث :- إختر

١- .... تقدم الأنشطة المختلفة للتلاميذ .

أ- المدرسة ب- المصنع ج- الفندق

٢- تحرص المدرسة علي تثبيت .... الأبواب المفككة بإحكام .

أ- المنشار ب- المسامير ج- المفك

٣- يجب علي التلاميذ المحافظة علي الأثاث المدرسي وذلك بعدم ....

أ- الكتابة عليه ب- خدشه ج- (أ , ب)

٤- الحديقة الموجودة في المدرسة تحتاج إلي ....

أ- الري والعناية والأهتمام ب- الإهمال ج- اللأستهتار

٥- .... المراوح يحافظ علي برودة الهواء .

أ- صيانة ب- عدم إصلاحها ج- فصل الكهرباء عنها

الموضوع الثاني : التخطيط وإدارة الوقت

إدارة الوقت:

* هى إدراك قيمة الوقت وكيفية الإستفادة منه.

* تُعد إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية فالوقت مورد مهم.

* يمكن الحفاظ علي الوقت و الإستفادة منه و تعلم كيفبة إدارتة عن طريق:

(الخطوة الأولي)

- معرفة ما عليك القبام به في وقت محدد.
- قم بإعداد قائمة بالمهام كلها التي يجب عليك إنجازاها (المهام المدرسية و الأعمال المنزلية)
- حدد المعلومات المتعلقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجازاتك المهام كمثال الأعمال المنزلية التي يجب إنجازاها يوميا أو إسبوعيا , الواجبات المدرسية لها مواعيد نهائية محددة.

(الخطوة الثانية)

- رتب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولوية وذلك بأن تضع خطة تتضمن المواعيد النهائية الخاصة بكل مهمة.
- بناء على هذة الخطة إبدأ بالمهمة التي إقترب موعد تسليمها .
- يمكنك الإستفادة من المواعيد النهائية لتخطيط مهام أكبر.
- إذا كان لديك مهمةلقراءة كتاب تعرضة علي زملائك إحسب عدد الأيام المتبقبة لديك حتي الموعد النهائي و قسم عدد الصفحات علي الأيام المتبقية بذلك ستحصل علي عدد الصفحات التي تحتاج إلي قراءتها.
- إذا كان لديك مهام يومية أو إسبوعية فدونها في مفكرتك أو علي جهاز الكمبيوتر الخاص بك.

(الخطوة الثالثة)

- تتمثل في إنجاز الإجراءات اللازمة و البدء في إنجاز المهام المطلوبه.
- إعداد القوائم و الرسائل التذكيرية لإيمكانيه أن يساعدك في إدارة الوقت إلا إذا نفذت المهام بناء عليه.
- ضع أهدافك نصب عينيك و لا تتجاهل المواعيد النهائية و الرسائل التذكيرية.
- عندما يحين وقت تنفيذ المهام إنجزها علي أكمل وجه.
- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت إضافة أوقات للترفية عن النفس و قضاء الوقت مع الأسرة و الأصدقاء.

السؤال الأول :- ضع (√) أو (×)

١- إدارة الوقت من المهارات الحياتيه الأساسية . ( )

٢- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت إضافة اوقات للترفيه عن النفس . ( )

٣- المهام التي يجب إنجازها يوميا أنجزها أسبوعيا . ( )

٤- تتمثل الخطوة الأولي لتنظيم الوقت في معرفة ما عليك القيام به . ( )

٥- الخطوة الثانية تتمثل في ترتيب ما يجب عليك القيام به حسب الأولوية. ( )

٦- الخطة العكسية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم . ( )

السؤال الثاني:- أكمل

١- إدارة الوقت هي إدراك .... وكيفية الإستفادة منه .

٢- يمكن الإستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط في ....

٣- يمكن تدوين المهام اليوميه أو الإسبوعيه في ....

٤- إعداد .... والرسائل ....لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام .

٥- يجب أن يتضمن تنظيم الوقت قضاء الوقت مع .... و ....

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
الخطوة الأولي تتمثل في	البدء في إنجاز المهام المطلوبة
الخطوة الثانية تتمثل في	ترتيب ما يجب عليك القيام به حسب الأولوية
الخطوة الثالثة تتمثل في	معرفة ما عليك القبام به في وقت محدد

سؤال أخر:-

إختر تعرف الخطة التي تساعدك علي إنجاز جميع المهام دون أن تنسي أوتستغرق وقتاأطول بالخطة ....

أ) الطردية ب) العكسية ج) السلبية

الموضوع الثالث:- إعادة تدوير مخلفات النباتات

- لا تنطبق إعادة الإستخدام و إعادة التدوير علي الأشياء التي من صتع الإتسان فقط و إنما تنطبق أيضا علي المخلفات الطبيعية مثل مخلفات النباتات و الأشجار .
- الأسمدة من إيجابياتها أنها تزيد من خصوبة التربة .

مخلفات النباتات

تشمل أوراق الأشجار الجافة التي تسقط من النباتات وأغصان الأشجار الجافة التي تم إزالتها عن طريق تقليم الشجر والعشب الذي تم جزه .

السماد العضوي

- غني بالعناصر الغذائيه اللازمه لنمو النباتات و من الضروري إستخدامه عند زراعة البذور والشتلات في إصيص .
- أما في الأراضي الزراعية يجب إضافة السماد العضوي النباتي والحيواني .

ينقسم السماد العضوي إلي

سماد عضوي نباتي	سماد عضوي حيواني
وهو خليط من الأسمدة ويتكون من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافة والعشب وقشور الخضروات	هو عبارة عن فضلات الحيوانات والطيور

طريقة صنع السماد العضوي

- نضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس .
- نضيف طبقة من مخلفات النباتات تليها طبقة من الأوراق الجافة (مصدر للكربون)
- ثم يتم وضع طبقة من العشب (مصدر للنتروجين)
- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات .
- يتم تغطية الطبقات بالتربة.
- توضع أكياس بلاستيكية فوق التربة للحفاظ علي رطوبتها .
- يتم تقليبها بإنتظام بإستخدام شوكة الحديقة بعد حوالي ستة أشهر .

❖يمكننا صنع الكثير من السماد بإستخدام مخلفات الفواكة والخضروات.

السؤال الأول:- ضع علامة (✓) أو (×)

١- تنطبق إعادة التدوير علي الأشياء التي صنعها الأنسان فقط ( )
٢- من أمثلة المخلفات الطبيعية النباتات والأشجار ( )
٣- السماد العضوي يحتوي علي القليل من العناصر الغذائية ( )
٤- لا نستطيع أن نضيف السماد إلي الإصيص ( )
٥- لزيادة خصوبة الأراضي الزراعية نضيف السماد النباتي فقط ( )

السؤال الثاني :- أكمل

١- الأسمدة تستخدم لتزيد من .... التربة
٢- تشمل مخلفات النباتات ....,................الأشجار و ....الذي تم جزه
٣- السماد .... يتكون بشكل أساسي من أوراق النباتات الجافة والعشب
٤- عند صنع السماد نضع الأوعية الخاصة به في مكان.........................
٥- أثناء صنع السماد يتم وضع أكياس بلاستيكيه فوق التربه للحفاظ علي ....

السؤال الثالث:- إختر

١- عند صنع السماد يتم تقليبه باستخدام.................

أ- شوكة الحديقة   ب- الجاروف   ج- كنك الري

٢- نبدأ تقليب السماد بعد .... من صناعته

أ- شهر   ب- شهران   ج- ستة أشهر

الموضوع الرابع :- نفايات ذات قيمة

<u>إعادة التدوير :-</u> تحويل الشئ الذي لم نعد في حاجة أليه إلي شئ جديد.

<u>إعادة الأستخدام :-</u> استخدام نفس الشئ بشكل مختلف .

- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية .
- الملابس والأقمشة القديمة التي لم نعد نرتديها بدلا من أن نتخلص منها نعيد تدويرها ونحصل منها علي مواد خام تستخدم لتصنيع ملابس أخري .

- في كل دقيقة يتم تفريغ ما يعادل شاحنة قمامة من النفايات البلاستيكية في المحيط بالرغم أن الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة التي تم تصنيعها بإستخدام ألياف ناتجة من تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من علي الشواطيء .
- يجب العمل علي منع وصول النفايات إلي البحار والمحيطات .
- توجد في مصر شركات تتولي جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة ثم تعيد تدويرها

<u>أمثلة لإعادة التدوير :-</u>

١- يمكن إستخدام الإطارات و الأقفاص القديمة لصنع المقاعد .

٢- يمكن إستخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار .

٣- يمكن أن تحول القصيص القديم إلي حقيبة لحمل الكتب .

٤- يمكنك نقع أقلام التحديد القديمة في الماء طوال اليل لصنع ألوان مائية .

<u>إعادة تدوير الملابس :-</u>

١- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية يمكن إعطاؤها لشخص أخر أصغر سنا زي المدرسة مثلا .

٢- يمكن إستخدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مشروعات حرفية .

السؤال الأول:- ضع علامة (√) أو (×)

١- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية . ( )
٢- لا نستطيع الحصول من الأقمشة القديمة علي مواد خام ( )
٣- يوجد في مصر شركات تعيد تدوير الزجاجات البلاستيكية . ( )
٤- الأطارات القديمة يمكن إعادة تدويرها . ( )

السؤال الثاني:- أكمل

١- شركات الملابس تستخدم الألياف الناتجة عن تصنيع ....
٢- في مصر توجد شركات تعيد تدوير ....
٣- يمكن إستخدام قصاصات الورق لكتابة...............و..........و..............
٤- إيجاد طريقة جديدة لإستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة أليها تسمي...........

السؤال الثالث:- أختر

١- يمكن أعادة تدوير ....وأستخدمها في صنع المقاعد .

أ- الأقفاص القديمة ب- الإطارات ج- (أ,ب)

٢- عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية ....

أ- إجتماعية ب- البيئية ج- الرياضية

٣- من أمثلة إعادة التدوير نقع .... التحديد في الماء لصنع الوان مائية.

أ- الملابس ب- زجاجة بلاستيكية ج- أقلام

٤- بعض الشركات تستخدم الزجاجات البلاستيكية التي تم جمعها من علي ....

أ- الشواطئ ب- المدرسة ج- النادي

الموضوع الخامس : الفن في مصر القديمة

- جدران المعابد مليئة بالرموز الهيلوغرافية والرسوم الفرعونية وذات ألوان رائعة .

لاتزال التصميمات (الرموز الهيلوغرافية و الرسوم الفرعونية)ذائعة الصيت ومستخدمة حتي اليوم .

- توجد العديد من الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة وتزينها ومن هذة الطرق استخدام الأصباغ .
- الأصباغ عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور .

اللون القرمزي:- عبارة عن لون أحمر غامق صنعه قدماء المصريين عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبات أو نبتة الذيلة مع الأحمر المستخرج من الحشرات .

اللون الأرجواني:- يصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية الحلزونيات هذا اللون كان مخصصا للملوك لأن أستخراجة وصنعه يستغرقان كثير من العمل وإلي العديد من المواقع البحرية .

اللون الأصفر:- جاء من عدة نباتات مختلفة من بينها العصفر و الكركم و الزعفران.

اللون الأحمر:- جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوة و كذلك من بعض الحشرات.

اللون الأزرق:- جاء من نبتة تسمي الذيلة.

قطع فرعونية فنية:- مفتاح الحياة – زهرة اللوتس – شجرة الحياة.

السؤال الأول :- ضع علامه (✓) أو (×)

١- الرموز الهيروغلوفية و الرسوم الفرعونية مستخدمة حتي اليوم ( )
٢- الأصباغ تستخدم في تجميل الأقشمة و تزينيها. ( )
٣- اللون الأرجواني كان مخصصا للملوك. ( )
٤- إستخراج اللون الأرجواني لا يستغرق الكثير من العمل. ( )
٥- عند صبغ القماش نتركه بدون لف أو ربط. ( )

السؤال الثاني:- أكمل

١- الأصباغ عبارة عن ألوان مستخرجة من ....,..........,...........,..........
٢- اللون القرمزي يصنع عن طريق دمج ....مع ....
٣- اللون الأرجواني كان مخصصا ل......................
٤- العصفر و الزعفران و الكركم نباتات جاء منها اللون ....
٥- اللون الأزرق جاء من نبته تسمي ....

السؤال الثالث:- إختر

١- توجد بعض التصميمات الفرعونيه ذائعه الصيت مثل ....
(أ- مفتاح الحياة ب-شجرة الحياة ج-زهرة اللوتس د-(أ, ب, ج))
٢- عندما نصبغ القماش يكون من اللون الأفتح إلي اللون ....
(أ- الإسود ب-الأغمق ج- الأبيض)
٣- في الخطوة الرابعة للصباغة نغسل القماش بالماء الدافئ ثم بالماء...............
(أ- الساخن ب- قطع الثلج ج- البارد
٤- نستخدم القواقع البحرية لصنع اللون..........
(أ- الأرجواني ب- القرمزي ج- الأصفر)

السؤال الرابع:- صل ما في العمود(أ) مع ما يناسبه في (ب)

أ	ب
١- لون مخصص للملوك	أ- اللون الأحمر
٢-يستخرج من جذور نبات الفوة	ب- اللون الأزرق
٣-لون أحمر غامق	ج- اللون الأرجواني
٤-يستخرج من نبتة الذيلة	د- اللون القرمزي

الموضوع السادس :- شخصيات مصرية مؤثرة (د/ مصطفي السيد)

- عالم متخصص في مجال الكمياء الفزيائية.
- باحث علمي يدرس خواص الإلكترونات في الجزيئات .
- يعتبر أول مصري وعربي يحصل علي قلادة العلوم الوطنية الأمريكية وتعتبر أعلي وسام أمريكي في العلوم .
- حصل علي بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس بالقاهرة .
- عمل أثناء دراسته مدرسا مساعدا .
- التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل علي شهادة الدكتوراة في الكمياء .
- أحد أفضل عشرة علماء كمياء في العالم .

أنجازاته :-

- النانو أي دراسة الجسيمات الصغيرة جدا وهو وحدة قياس مقدرها ٩-١٠ من المتر .
- من أوائل الذين أكتشفوا خصائص النانو في المواد .
- قام بتطبيق تكنولوجيا النانو بإستخدام مركبات الذهب الدقيقة (نانو الذهب) في علاج مرض السرطان.
- واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا ثم معهد جورجيا للتكنولوجيا (UCLA) .
- أبحاثه في علم النانو ساعدت مرضي السرطان وأخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدميرها مستخدما نانو الذهب .
- استخدمت التكنولوجيا التي طورها فريقة علاج مرض السرطان لدي الحيوانات وشارك أحد أبنائه التجارب علي البشر .
- تولي الأشراف علي أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر .
- حصل علي قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء سنة ٢٠٠٧ .
- حصل علي وسام الجمهورية من الطبقة الأولي في مصر سنة ٢٠٠٩ .

السؤال الأول:- ضع (√) أو (×)

١- د/مصطفي السيد عالم متخصص في الكيمياء الحيوية ( )

٢- يعتبر مصطفي السيد أول مصري وعربي يحصل علي قلادة العلوم الوطنيةالأمريكية ( )

٢- حصل علي بكالوريوس الطب من جامعة عين شمس (القاهرة) ( )

٣- تمكن من الحصول علي شهادة الدكتوراة من مصر ( )

٤- النانو عبارة عن جسيمات كبيرة ( )

السؤال الثاني :- أكمل

١- د/مصطفي السيد أحد أفضل ....علماء كيمياء في العالم.

٢- إكتشف العلماء أن المواد عندما تكون في مقياس.........تسلك سلوكا مختلفا عن خصائصها المعروفة.

٣- تولي الدكتور مصطفي الإشراف علي أبحاث.................في المركز القومي للبحوث.

٤- حرص علي بناء ....في مجال أبحاث السرطان.

٥- يشارك أحد أبنائه في مرحلة التجارب علي ....

السؤال الثالث :- أختر

١- حصل الدكتور مصطفي السيد علي قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في ....

أ- الكيمياء ب- الفيزياء ج- الأحياء

٢- تسلم الدكتور مصطفي السيد قلادة العلوم الوطنية الامريكية من ....

أ- الجامعة ب- الرئيس الأمريكي ج- أبنائه

٣- حصل علي وسام الجمهورية من الطبقة الأولي في ....

أ- اليابان ب- الصين ج- مصر

٤- وحدة قياس النانو مقدارها ....

أ- ٩ - ١٠ ب-١٠ ج- ٩

الموضوع السابع :- المستكشف النشط (رييس)

- ناشطة في مجال المحافظة علي البيئة ومستكشفة لدي ناشيونال جيوجرافيك .
- كرست حياتها المهنيةلحماية جزيرة بالاوان في الفلبين .
- جزيرة بالاون تحتوي علي غابة مطيرة تعد موطنا للعديد من الحيوانات والطيور .
- أدركت السيدة رييس أن الغابات المطيرة تعد موطنا للعديد من الحيوانات والطيور النادرة مثل أكل النمل وضفدع بالاون تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل .
- أسست منظمة للمساعدة في الحفاظ علي الأرض ومن خلال منظمتها شجعت القبائل المحليه علي حمايةالغابات المطيرة .
- عملت بشكل وثيق معهم علي إيجاد أساليب للمساعدة في دعم الإقتصاد المحلي وخلق أتصال شخصي بمحيطهم .

<u>المشكلات التي واجهت رييس :-</u>

١. إزالة الأشجار من قبل شركات قطع الأخشاب واستخدموا الأشجار في البناء وإنتاج الفحم .
٢. تدمير الموطن البيئي وذلك بسبب السياحة غير المسؤلة فقد تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة ودفع ذلك السيدة رييس إلي ترويج فكرة السياحة المسؤلة لذلك السائحون الأن يستخدمون الممرات المزودة بعلامات أرشادية لتجنب تدمير المواطن البيئية الحساسة .

- سنة ١٩٩٠ تم أعلان بالاوان محمية للمحيط الحيوي ضمن محميات المحيط الحيوي لليونسكو .
- <u>المحمية:-</u> هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة وهي تحمي الحياة البرية من الأنقراض والأراضي الطبيعية من التلف .
- <u>السياحة المسؤلة :-</u> هي تهيئة مكان أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للزوار لزيارتها دون تدمير الموطن البيئي .
- <u>السياحة البيئية :-</u> هي السياحة المسؤلة عن المناطق الطبيعية بيئيا للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها أو علي حياة السكان المحليين .

اهمية السياحة البيْية

١- المحافظة علي المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة.
٢- صناعة مهمة لأنها تدعم الأقتصاد بتوفير عوائد مالية.
٣- تتيح للسكان المحليين فرص عمل مثل حراسة الحدائق والمحميات وموظفي الإدارة ومرشدي المتنزهات.
٤- يمكن للمجتمعات المحلية بيع منتجات الحرف اليدويةالخاصة بهم للسائحين.
٥- تعمل علي بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع.

تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة:

السياحةالبيئية تتعلق بالحفاظ علي الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي نشاط السفر إلي أماكن مختلفة لقضاء وقت الفراغ.

بعض السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المحميات الطبيعية

١-الإلتزام بالحصول علي التصاريح اللازمة من الجهات الأمنية.
٢-الألتزام بمسرات السير المتفق عليها.
٣-يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية الي مكان اخر.
٤-يحظر الصيد بجميع أنواعة.
٥-ممنوع إلقاء القمامة أو مخلفات صلبة أو سائلة.

المحميات الطبيعية في مصر

وادي الحيتان أحد مواقع التراث الطبيعي لليونسكو ويقع في الصحراء في محافظة الفيوم ويعد واحد من المحميات الطبيعية في مصر ويحتوي علي حفريات لحيوانات بحرية مختلفة مثل بقايا الحيتان الأولي كما يعد موطنا للعديد من الحيوانات مثل الغزلان / الثعالب / الطيور والزواحف.

السؤال الاول : (✓) أو(×)

١-كرست السيدةرييس حياتها لحماية جزيرة بالاوان في الصين ( )
٢-وكانت زراعة الأشجار من إحدي المشكلات التي واجهتها ( )
٣-تستخدم الأشجار في البناء وإنتاج الفحم ( )
٤-الغابات المطيرة تزود المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن ( )
٥- أسست السيدة رييس منظمة للحفاظ علي الأرض ( )

السؤال الثاني :- أكمل

١-ساعدت السيدة رييس القبائل المحلية علي حماية ---------
٢-تحمي المحميات الحياة البرية من ---------- والأراضي الطبيعية من --------
٣-محمية وادي حيتان موجودة في ----------
٤-تدعم-------المحميات الطبيعية في جميع أنحاء العالم
٥-وادي الحيتان يوجد في محافظة----------
٦-في السياحة ------------يستخدم السائحون الممرات المزودة بعلامات أرشادية
٧- ------------يعد موطنا للعديد من الحيوانات مثل الغزلان والثعالب
٨-يحظر -------------- بجميع أنواعة داخل المحميات .

السؤال الثالث:-إختر

- المنطقة التي تتم فيها حماية النباتات والحيوانات تسمي .... (المحمية – المدرسة –المستشفي)

المحور الأول

اجابات المحور الأول والثانى

الموضوع الأول الحقوق والمسؤليات

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☒ ، ٣- ☑ ، ٤- ☑ ، ٥- ☑

السؤال الثانى : أكمل :-

١- المدرسية ، ٢- المدرسة مثل مبان - مرافق أثاث - حدائق، ٣- أمنة خالية من المضايقات النفسية

٤- متكافئة ، ٥- الصدق والحقيقة

السؤال الثالث :أختر :-

(١ – القواعد المدرسية ، ٢ – (أ , ب) ، ٣ – أذن ، ٤ – اي مشكلة)

السؤال الرابع

مسؤليات التلاميذ الإنضباط والنزاهة والحفاظ علي ممتلكات المدرسة

حقوق التلاميذ فرص التعليم والتوجه والمتابعة.

الموضوع الثانى دعم المدرسة للتلاميذ

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :

1- ☒ ، ٢- ☒ ، ٣- ☒ ، ٤- ☒ ، ٥- ☑

السؤال الثانى : أكمل :-

١- أساسي أو مهم ، ٢- بالكتب ومصادر المعرفة ، ٣- يشرحون ٤- مدير المدرسة ٥- موظف الأستقبال

السؤال الثالث : أختر :-

(١ – عامل النظافة ، ٢ – مدير المدرسة ، ٣ – المعلم)

السؤال الرابع :صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب)

(١)يرحب بالزوار , (٢) يشرف علي جميع العاملين بالمدرسة , (٣)يصوب عمل التلاميذ , (٤)يحافظ علي النظافة,(٥) يعتني بالتلاميذ المرضي

الموضوع الثالث الزراعة في حديقة المدرسة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☒ ، ٣- ☒ ، ٤- ☑ ، ٥- ☒

السؤال الثاني : أكمل :-

١- البذور والعقل ، ٢- قشور ، ٣- الكيماوي – العضوي

٤- اسبوع ، ٥- تنقية .

السؤال الثالث : أختر :-

(١ –ج ، ٢ – أ ، ٣ – ب ، ٤ – ب ، ٥ – أ)

السؤال الرابع :

تنقية الهواء – مصدر من مصادر الغذاء – توفر الظل للحماية من أشعة الشمس

الموضوع الرابع مهارات الحوار

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☑ ، ٢- ☒ ، ٣- ☒ ، ٤- ☑ ، ٥- ☑

السؤال الثاني : أكمل :-

١- واضحة ، ٢- لنعيش ، ٣- المال / الوظائف ، ٤- مكلفا

السؤال الثالث : أختر :-

(١ – المزارعون ، ٢ – السائحين ، ٣ – حدائقهم الخاصة ، ٤ – حل)

السؤال الرابع : صل من المجموعة (أ) ما يناسبة من المجموعة (ب)

(١) ١ مع ب , (٢) ٢ مع أ , (٣) ٣ مع ج

الموضوع الخامس مصادر البحث المختلفة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☑ ، ٣- ☑ ، ٤- ☑ ، ٥- ☒

السؤال الثاني : أكمل :-

١- المكتبة – بنك المعرفة المصري والصحف ٢- المطبوعة أو المرئية ٣- فهرس المكتبة ٤- اكبر ٥- مجاني

السؤال الثالث : أختر :- (١ – محددة ، ٢ – توثيق)

السؤال الرابع : صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب)

(١) ١ مع ب (٢) ٢ مع د (٣) ٣ مع أ (٤) ٤ مع ج

الموضوع السادس العمل في قطاع السيياحة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☒ ، ٣- ☑ ، ٤- ☑ ، ٥- ☒

السؤال الثانى : أكمل :-

١- المرشد السياحي، ٢- المعلومات السياحية ، ٣- طهاة الفندق،
٤- عامل الخدمة ، ٥- سائق الحافلة والمرشد السياحي .

السؤال الثالث : صل :-

(١ – شباك التذاكر (ب) ، ٢ – النادل (ج) ، ٣ – مسؤل خدمات نزلاء الفندق (ب) ،
٤ – موظف الأستقبال (أ))

الموضوع السابع الحرف اليدوية وقطاع السياحة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☑ ، ٢- ☑ ، ٣- ☒ ، ٤-☑

السؤال الثانى : أكمل :-

١-السجاد – الكليم – الرسم علي الزجاج – صناعة الخزف ، ٢- السائحون ، ٣- مهارة التواصل ،٤- مهارة التفاوض

السؤال الثالث : أختر :-

(١ – (أ , ب) ، ٢ – وضع قائمة ، ٣ – أجزاء أصغر ، ٤ – مساعدة من الأخرين)

الموضوع الثامن من الحرف اليدوية التجارة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☑ ، ٢- ☑ ، ٣- ☒ ، ٤- ☒ ، ٥- ☒

السؤال الثانى : أكمل :-

١- حرفة وفن ، ٢- المشربيات ، ٣- الأثاث والأبواب والشبابيك

٤- المساطر والمسامير والمناشير

السؤال الثالث : أختر :-

(١ –الحرارة والرطوبة ، ٢ – شريط القياس ، ٣ – شريط القياس ٤ -الفأرة

الموضوع التاسع أصنع بنفسك

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☑ ، ٢- ☑ ، ٣- ☒ ، ٤- ☒ ، ٥- ☒

السؤال الثاني : أختر :-

١- الصلبة ، ٢-الإفريقي الأسود ، ٣- لين ،
٤- اللأرز

السؤال الثالث :أكمل :-

(١ – متعدد ، ٢ – الأرز ، ٣ – مجموعتان ، ٤ – البني ، ٥ – المنحوتة)

الموضوع العاشر شخصيات مصرية د/فاروق الباز

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☑ ، ٣- ☑ ، ٤- ☑

السؤال الثاني : أكمل :-

١- الجيولوجيا ٢- ناسا ٣- ١٦ ٤-الأثار ٥- تقنية الأستشعار

الموضوع الحادى عشر المستكشف النشط

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☑ ، ٣- ☑ ، ٤- ☒ ،

السؤال الثاني : أكمل :-

١- جلاسيرباي الوطني في ألاسكا ٢- التربة والأشجار ٣- الحرائق والأعاصير والأنهيارات الأرضية ٤- الأعشاب ٥- تجاويف ٦- صوبة ٧- الزراعة المائية يسمي الأكوايونيكس ٨-المرش أو البخاخ /يدويا ٩- ضوء الشمس ١٠- مصابيح الفلورسنت والليد

المحور الثاني

الموضوع الاول

الحفاظ علي المدرسة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :-

١- ☒ ، ٢- ☒ ، ٣- ☑ ، ٤- ☑ ٥- ☒

السؤال الثانى : أكمل :-

١- أحترم ٢-بإنتظام ٣- برودة الهواء ٤- المادة المصنوع منها الشئ ٥- الطعام أو الشراب

السؤال الثالث:-أختر

(١ - المدرسة ، ٢ –المفك ، ٣ – (أ,ب) ٤- الري والعناية والأهتمام ٥- صيانة)

الموضوع الثاني التخطيط وإدارة الوقت

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :

١- ☑ ، ٢- ☑ ، ٣- ☒ ، ٤- ☑ ٥- ☑ ٦-☑

السؤال الثانى : أكمل :-

١-قيمة ٢-مهام أكبر ٣- مفكرتك ٤-القوائم – التذكرية ٥- الأسرة والأصدقاء

السؤال الثالث:- صل

١- معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد ٣- البدء في إنجاز المهام المطلوبة

٢- ترتب ما عليك القيام به حسب الأولوية

السؤال: إختر العكسية

الموضوع الثالث:-إعادة تدوير مخلفات النباتات

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارات :

١- ☒ ، ٢- ☑ ، ٣-☒، ٤- ☒ ٥- ☒

السؤال الثانى : أكمل :-

١- خصوبة ٢- أوراق الأشجاروأغصان الأشجار – العشب ٣- مشمس ٤- فوق التربة ٥- رطوبتها

السؤال الثالث:-أختر

١- شوكة الحديقة ٢- ستة أشهر

الموضوع الرابع:نفايات ذات قيمة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارة ،

١- ☑ ، ٢- ☑ ، ٣-☑، ٤- ☑

السؤال الثانى : أكمل :-

١-البلاستيك ٢- الزجاجات البلاستيك ٣-الملاحظات أو الأفكار ٤-إعادة تدويرها

السؤال الثالث:-أختر

١- (أ-ب) ٢- ب ٣- ج ٤- أ

الموضوع الخامس:الفن في مصر القديمة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارة

١- ☑ ، ٢- ☑ ، ٣- ☑ ٤- ☒ ٥- ☒

السؤال الثانى : أكمل :-

١-سيقان النباتات ,الزهور , أوراق الشجر , الجذور

٢-الأزرق مع الأحمر ٣- للملوك ٤- الأصفر ٥- النيلة

السؤال الثالث:-أختر

١- (أ,ب,ج) ٢-الأغمق ٣-البارد ٤-الأرجواني

السؤال الرابع:- صل

(١)ج (٢)أ (٣)د (٤)ب

الموضوع السادس:شخصيات مصرية مؤثرة

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارة

١- ☒ ، ٢- ☑ ، ٣- ☒ ٤- ☒ ٥- ☒

السؤال الثانى : أكمل :-

١-عشرة ٢-النانو ٣- السرطان ٤- كوادر وطنية ٥- البشر

السؤال الثالث:- صل

(١)أ (٢)ب (٣)ج (٤) أ

الموضوع السابع : المستكشف النشط

السؤال الأول : ضع علامة ☑ أو علامة ☒ أمام العبارة

١- ☒ ، ٢- ☑ ، ٣- ☑ ٤- ☑ ٥- ☑

السؤال الثانى : أكمل :-

١- الغابات المطيرة
٢-الأنقراض – التلف
٣-الصحراء الغربية
٤-منظمة اليونسكو
٥-الغيوم
٦- المسؤلة
٧- وادي الحيتان
٨- الصيد

السؤال الثالث:-أختر - المحمية